

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM INTERWENCJI WYCHOWAWCZYCH
W PUBLICZNYM GIMNAZJUM NR 1 IM. HENRYKA SIENKIEWICZA
W ZAKRZEWIE W LATACH 2013 – 2016

SPIS TREŚCI

- I. Założenia interwencji wychowawczych.
- II. Rodzaje kar.
- III. Konsekwencje za nieprzestrzeganie norm i reguł zachowania w szkole.
 - 1. Niestosowny wygląd zewnętrzny.
 - 2. Niewłaściwa postawa ucznia w stosunku do nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły.
 - 3. Niszczenia mienia szkoły.
- IV. Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia.

I. Założenia interwencji wychowawczych

Do głównych założeń interwencji wychowawczych należy zaliczyć:

- etapowość sankcji
- wypracowanie konkretnego stanowiska i jednolitego systemu postępowania wobec uczniów.

Należy pamiętać, że:

- wszelkie kary, jakie stosuje się w szkole, muszą być zapisane w statucie szkoły i nie mogą naruszać nietykalności osobistej oraz godności ucznia,
- niedopuszczalne jest stosowanie kar niezapisanych w statucie oraz kar, które w momencie dokonania przewinienia nie były w nim umieszczone,
- wymierzenie kary bez dania uczniowi możliwości obrony jest naruszeniem prawa do obrony i może być podstawą do uchylenia kary.

II. RODZAJE KAR

1. Utrata przywilejów
 - zakaz udziału w imprezach i wycieczkach szkolnych,
 - zakaz reprezentowania szkoły w zawodach i rozgrywkach sportowych,
 - utrata prawa do kandydowania do samorządu klasowego i szkolnego.
2. Upomnienie ucznia przez nauczyciela lub wychowawcę w indywidualnej rozmowie.
3. Upomnienie ucznia przez nauczyciela lub wychowawcę w indywidualnej rozmowie, z zapisem w zeszycie uwag i zawiadomieniem rodziców (prawnych opiekunów).
4. Nagana udzielona uczniowi przez dyrektora szkoły w indywidualnej rozmowie.
5. Nagana udzielona uczniowi przez dyrektora szkoły w obecności rodziców (opiekunów prawnych).
6. Zawieszenie prawa do udziału w zajęciach pozalekcyjnych nieobowiązkowych, ograniczenie uprawnień do korzystania z imprez, wycieczek i reprezentowania szkoły na zewnątrz, ograniczenie możliwości poprawy z przedmiotów, poza jednym wyznaczonym terminem przez nauczyciela.
7. Obniżenie oceny z zachowania.
8. Złożenie wyjaśnień przed Szkolną Komisją Opiekuńczo - Wychowawczą w obecności rodziców (opiekunów prawnych).
9. Złożenie wniosku w Sądzie Rejonowym w Radomiu Wydział Rodzinny i Nieletnich lub na policji.

III.KONSEKWENCJE ZA NIEPRZESTRZEGANIE NORM I REGUŁ ZACHOWANIA W SZKOLE

1. Niestosowny wygląd zewnętrzny

Przez niestosowny wygląd zewnętrzny należy rozumieć:

- wyzywający ubiór: głębokie dekolty, odsłonięty brzuch, ekstrawagancki strój, nadmierna ilość biżuterii,
 - farbowane włosy,
 - kolorowy makijaż,
 - kolczyki w nosie, brzuchu, i na wargach
 - noszenie szalików i czapek klubowych oraz wszelkich emblematów i symboli znamionujących identyfikację z subkulturami lub poglądami uznawanymi powszechnie za negatywne,
 - ubiór niechlujny, brudny, podarty,
 - nienoszenie obowiązującego stroju szkolnego.
-
- Ustne upomnienie wychowawcy lub nauczyciela w indywidualnej rozmowie z uczniem.
 - Kolejne niestosowanie się do wymagań co do właściwego wyglądu skutkuje pisemnym upomnieniem wychowawcy lub nauczyciela z powiadomieniem rodziców (opiekunów prawnych).
 - Dalsze niestosowanie się do wymagań spowoduje udzielenie nagany przez dyrektora szkoły w indywidualnej rozmowie z uczniem.
 - Kolejnym krokiem jest nagana udzielona przez dyrektora szkoły w indywidualnej rozmowie z uczniem w obecności rodziców (opiekunów prawnych).
 - Nagminne łamanie obowiązującego regulaminu skutkuje obniżeniem oceny z zachowania.

2. Niewłaściwa postawa ucznia w stosunku do nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły.

- Uczeń otrzymuje upomnienie ustne udzielone przez wychowawcę lub nauczyciela w indywidualnej rozmowie z uczniem.
- Dalsze lekceważące zachowania skutkuje upomnieniem ustnym udzielonym przez wychowawcę lub nauczyciela w indywidualnej rozmowie z uczniem, z zapisem w zeszycie uwag i zawiadomieniem rodziców (opiekunów prawnych).
- Jeśli uczeń wciąż zachowuje się niewłaściwie, dyrektor szkoły udziela mu nagany w indywidualnej rozmowie.
- Nagana udzielona przez dyrektora szkoły w indywidualnej rozmowie z uczniem w obecności rodziców (prawnych opiekunów).
- Niestosowanie się do wcześniejszych uwag skutkuje składaniem wyjaśnień przed Szkolną Komisją Opiekuńczo - Wychowawczą w obecności rodziców (opiekunów prawnych).
- Obniżenie oceny z zachowania
- W przypadku braku rezultatów – pedagog i dyrektor szkoły składają wniosek w Sadzie Rejonowym w Radomiu Wydział Rodzinny i Nieletnich lub na policji.

3. Niszczenie mienia szkolnego.

- Jeśli dojdzie do zniszczenia mienia szkolnego, poza sankcjami wynikającymi z kroków dyscyplinujących, uczeń i jego rodzic (prawny opiekun) zobowiązani są naprawić szkody lub ponieść koszty ich naprawy – za szkody spowodowane przez dzieci odpowiadają materialnie ich rodzice lub opiekunowie prawni. Rodzaj kary dla ucznia zależy od rozmiaru zniszczeń.
- W przypadku zniszczenia mienia po raz pierwszy, uczeń otrzymuje ustne upomnienie udzielone przez nauczyciela lub wychowawcę w indywidualnej rozmowie, z zapisem w zeszycie uwag i zawiadomieniem rodziców (prawnych opiekunów).
- Drugi przypadek skutkuje naganą udzieloną przez dyrektora szkoły w indywidualnej rozmowie z uczniem w obecności rodziców (opiekunów prawnych).

- Kolejny przypadek niszczenia mienia skutkuje obniżeniem oceny z zachowania i zawarciem kontraktu.
- W przypadku złamania warunków kontraktu uczeń składa wyjaśnienia przed Szkolną Komisją Opiekuńczo – Wychowawczą w obecności rodziców (prawnych opiekunów) i wychowawcy klasy oraz traci przywileje ucznia na okres co najmniej jednego miesiąca.
- Dalsze przypadki dokonywania zniszczeń skutkują złożeniem wniosku w Sądzie Rejonowym w Radomiu Wydział Rodzinny i Nieletnich lub na policji.